Анализ

работы методического объединения учителей биологии и химии за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году ШМО учителей биологии, химии продолжило работу над проблемой «Формирование ключевых компетенций учащихся в преподавании химии и биологии, путей совершенствования и углубления знаний на основе использования инновационных технологий», и была нацелена на достижение задач, выдвинутых в начале учебного года:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей.
3. Использование проектной деятельности.
4. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
5. -обеспечение высокого методического уровня проведения учебных занятий;
6. -поддержание методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ;
7. -качественная подготовка и проведение методических мероприятий.
8. -активизация работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам, научно- практическим конференциям, дистанционным мероприятиям;
9. -формирование сознания обучающихся на выбор здорового образа жизни;
10. -воспитание экологически грамотной личности.
11. - воспитание патриотизма, социально-ответственного отношения к окружающей среде;
12. - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, практических навыков .

-13. повышение качества преподавания в связи с внедрением ФГОС основного общего образования.

Все мероприятия, заседания школьного методического объединения были направлены на обновление структуры и содержания среднего образования, создание равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования.

Обучение предметов биологии и химии ведется по рабочим программам, составленным на основе программы, утвержденной Министерством образования РФ. Работа учителей направлена на выполнение государственных программ по предметам, на формирование учащихся умений и навыков в соответствии с государственным стандартом.

Учителя химии, биологии имеют хорошую методическую подготовку, планируют и корректируют программу с учетом современных требований. В начале 2020 - 2021 учебного года проведено заседание методического объединения учителей биологии и химии, на котором рассмотрен вопрос соответствия программ и учебных пособий Федеральному перечню. Все программы и учебники соответствуют требованиям.

На заседаниях ШМО 2020-20201уч.года учителя выступали по следующим темам:

1. «ФГОС: системно — деятельностный подход в обучении химии и биологии»
2. « Ориентация уроков химии и биологии на достижение планируемых образовательных результатов ( личностные, метапредметные. предметные )»
3. «Контроль и оценка результатов обучения химии в школе: настоящее и будущее»

Проведены на заседаниях следующие практикумы :

1. О выполнении программного материала в 2020-2021 уч году.
2. Ознакомление и работа с демоверсией ЕГЭ 2020г. по химии
3. Ознакомление и работа с демоверсией ЕГЭ 2020г. по биологии

Проведены открытые уроки по темам:

1. «Витамины» 9 А» класс — Магомедов М.М
2. «Типы химических реакций» - Гасанова Д. Т.
3. «Отдел покрытосеменные растения (обобщение) – Гасанова Д. Т.
4. «Класс млекопитающих»(обобщение)- Бедирханова С. К.

С целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению преподавателями  
ШМО проводилась определенная работа. В 2020 - 2021 учебном году учащиеся 8-11  
классов под руководством учителей биологии и химии принимали активное участие в  
школьном, районном турах предметных олимпиад. Биология 7-11  
классы Химия 8-11 классы

**Проведена неделя биологии, химии, в рамках которой были проведены**  
**мероприятия:**

* «Мир занимательных

опытов» - Открытое

мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»

* «Химия вокруг нас.» -презентация Гасанова Д .ТПроверка состояния преподавания химии, биологии (проведение открытых уроков)

По результатам годовых контрольных работ за 2020-2021 учебный год были **получены следующие показатели:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Средний | Успеваемость | Качество |
|  |  | балл | (%) | знаний (%) |
| Биология | 5а | 3,8 | 100 | 66,66 |
|  | 56  5в | 4,14  3,6 | 100  100 | 77,27  63,15 |
| Биология | 6а | 3,9 | 100 | 63,15 |
|  | 66 | 3,9 |  | 73,68 |
| Биология | 7а | 2,55 | 100 | 55,55 |
|  | 76 | 1,8 |  | 35 |
| Биология | 8а | 4,2 | 100 | 90,9 |
|  | 86 | 3,9 |  | 58,82 |
| Биология | 9а | 4,1 | 100 | 63,16 |
|  | 96 | 4,5 |  | 77,77 |
| ВСЕГО | 5-9 | 3,92 | 100 | 73,98 |
|  |  |  |  | 63,16 |
| Биология | 10 | 3,92 | 100 | 77,77 |
| Биология | 11 | 3,9 | 100 | 69,23 |
| ВСЕГО | 10-11 | 3.8 | 100 | 71,4 |

Успеваемость и качество знаний по предметам за 2019-2020 учебный год

**представлена в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Средний | Успеваемость | Качество |
|  |  | балл | (%) | знаний(%) |
| Химия | 8а | 3.45 | 100 | 42,1 |
|  | 86 | 3,53 |  | 50 |
| Химия | 9а | 3,5 | 100 | 52.4 |
|  | 96 | 3,7 |  | 42.1 |
| Всего | 5-9 | 3,4 | 100 | 49,7 |
| Химия | 10 | 3,6 | 100 | 36,8 |
| Химия | 11 | 3,79 | 100 | 68.8 |
| Всего | 10-11 | 3,5 | 100 | 51,4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по |  | 3,8 | 100 | 57,14 |
| школе |  |  |  |  |

Выводы:

Итоги работы в 2020-2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей химии, биологии успешной. За этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы.

1. Педагоги ШМО учителей биологии, химии

овладели теоретическими основами и умеют применять на практике различные инновационн ые технологии.

1. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.
2. Вырос уровень качества знаний учащихся, что позволило им принять участие в олимпиадах, конкурсах.
3. Учащиеся принимали активное участие в районном конкурсе исследовательских проектов и занимали призовые места.

Анализируя деятельность ШМО преподавателей биологии, химии необходимо сделать выводы и учесть недостатки. В первую очередь это касается работы с одаренными детьми. Нет призовых мест в районных олимпиадах.

ЗАДАЧИ МО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ, ХИМИИ на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД: Исходя из вышеизложенного своей основной задачей на 2020 - 2021 учебный год мы считаем, что надо:

* Усилить работу с одаренными детьми и обратить внимание учителей на их выявление;
* Более тщательно проводить отбор кандидатов для участия в олимпиадах;
* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства:
* Продолжить формирование личности, готовой к самоопределению и саморазвитию.
* Совершенствовать систему организации и проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся.
* Продолжить работу' по оснащению кабинета дидактическим материалом
* Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания, в рамках внедрения ФГОС, в связи с чем включить в план работы ШМО тематические доклады по изучению различных технологий.

Руководитель ШМО: /Гасанова Д.Т