В работе с неуспевающими детьми помогут памятки для педагогов.

## Памятка

"Работа с неуспевающими учащимися"

1. Ф.И.О. ученика	-,
2. Класс	
3. По каким предметам не успевает	
4. Поведение ученика	
5. Причины, которые привели к плохой успеваемости	
6. Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассн занятия) используются в работе с учеником	
7. Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика	
8. Сколько времени длится эта работа	
9. Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы	

Утвердить:

Директор школы:

Агарагимов ф. ш.

План работы с неуспевающими учащимися

МКОУ «СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.»

## Села Нижний Джалган на 2021- 2022 уч. год

Nº	Содержание работы	дата	ответственные
п/п			
1	Составить список слабоуспевающих	До 20.09	Классные руководители
	учащихся с указанием предмета и	- 1	Учителя предметники
	преподавателя		
2	Медицинским работникам школы	В течение года	Медсестра
	проанализировать состояние здоровья		Учителя предметники
	неуспевающих учеников и составить		
	соответствующую справку.	u kasan da hara	
3	Поставить на внутришкольный учет	В течение года	Кл. рук
	неуспевающих учащихся		Рук. ШМО
			Учителя предметники
4	Проанализировать работу педагогов-	В течение года	Медсестра
	предметников по применению		Учителя предметники
	здоровье сберегающих технологий.		
5	Проанализировать работу учителей-	В течение всего	Зам. Дир.,
-	предметников, посетить уроки,	учебного года	Рук. ШМО
	проверить планирование		Учителя предметники
	индивидуального подхода к	9 1 1	
	обучению. Систему опроса и объемы		
	домашних заданий.		
6	Взять под контроль работу классных	В течение года	Зам. дир. по ВР
	руководителей с родителями		, ,
	неуспевающих учеников, проследить		
	систему проверки дневников.		
7	Осуществить контроль по выполнению	В течение года	Классные руководители
	учащимися домашнего задания(1 раз		Учителя предметники
	в неделю)	1 0	
8	социологу и психологу провести с	В течение года	A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	каждым учащимся психологические		_ =
	тесты для определения общеучебных		
	умений и навыков учеников, их		
	интереса к знаниям. Провести беседы		
	с каждым учеником в отдельности и с		
	родителями учеников.		