

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МБОУ «СОШ им.Гаджибабаева Э.Н.»с.Н.Джалган

План Библиотечного урока

на тему:

«Словари-наши друзья и помощники.»

Подготовила

Педагог-библиотекарь :

Г.М. Агарагимова

2021-2022 учебный год

22.11.21г.
ГМ

Словари – наши друзья и помощники

Цели:

1. Повторить и закрепить знания учащихся о справочной литературе.
2. Совершенствовать навыки работы со словарями.
3. Воспитывать интерес к книге, к слову; развивать интерес к знаниям.

ХОД УРОКА

I. Вступительное слово учителя. Постановка цели и задач урока.

Сегодня у нас необычный урок. К нам в гости я пригласила наших верных друзей и помощников – словари. А натолкнул меня на эту встречу нечаянно подслушанный разговор.

Библиотека. Тишина. На полках стоят в ряд книги. Они тихо ведут беседу – в библиотеке не принято говорить громко.

II. Беседа с классом.

- Какую помощь могут оказать нам словари?

(Ответы учащихся)

Верно, ребята! Значение словарей в жизни каждого человека трудно переоценить. Чтение словарей, постоянное обращение к ним повышает культуру речи. Словари обогащают индивидуальный словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами русского языка, предупреждают от неправильного употребления слов, их грамматических форм, произношения. Словари расширяют наше познание языка, способствуют развитию речи, логического мышления.

Словари могут доставлять огромную радость тем, кто постоянно ими пользуется, читает их, ведь названия всего, что есть во вселенной вместились в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франс.

- А какие типы словарей вы знаете? (Энциклопедические и языковые) карточки на доску.

Если вы хотите узнать о разных странах, материках, деятелях культуры, науки, искусства, о явлениях природы и о многом другом – обращайтесь к энциклопедическим словарям. С ними нас подробно знакомила А.Г. в прошлом году. А эта выставка напомнит вам о той встрече.

- А на уроках русского языка и литературы какие словари наши первые помощники? (Лингвистические) карточка на доску.

- Какие вы знаете лингвистические словари?

Сегодня они пришли к нам в гости. Встречайте их.

оттенки мысли и чувства. Употребляя слова – синонимы, мы делаем нашу речь образной, красочной, выразительной.

IV. Лингвистическая игротека.

1. “Справочное бюро”.

Иногда мы путаем слова, похожие по звучанию, но совершенно различные по смыслу. Это приводит к ошибкам в употреблении таких слов, иногда к смешным случаям. Однажды в метро кто-то назвал эскалатор экскаватором, чем развеселил окружающих, а одну старушку напугал: она решила, что произошел обвал и для расчистки в метро послали экскаватор. Такие слова называются паронимами. Мы с вами открываем справочное бюро, где вы должны дать толкование слов.

- Какой словарь нам поможет?

“Справочное бюро”

2. “Диктор”.

Нужно не только понимать значение слов, чтобы правильно их употреблять, но и правильно произносить слова. Как часто наш слух режут такие орфоэпические ошибки, как [калидор, чтобы, красивее]. Я приглашаю вас стать образцовым диктором, речь которых правильная и точная. Поможет нам орфоэпический словарь (в учебнике "Русский язык, 7).

"Диктор"

Расставь ударение, произнеси правильно.

<i>баловать</i>	<i>интерьер</i>	<i>недосоленный</i>
<i>дефис</i>	<i>каталог</i>	<i>пересоленный</i>
<i>диспансер</i>	<i>красивее</i>	<i>облегчить</i>
<i>звонишь</i>	<i>начать, начал</i>	<i>проект</i>
<i>средства</i>	<i>столяр</i>	<i>щавель</i>

"Чья радуга ярче?"

Подберите к словам все возможные синонимы. Выигрывает тот, кто скорее выполнит задание и чей синонимический ряд будет длиннее и выразительнее. Помогут вам словари синонимов.

активный –

верный –

интересный –

добрый –

умный –

смелый –

5. "Мудрено сотворено?"

Сделать нашу речь яркой и самобытной помогают и фразеологизмы. Что такое фразеологизм?

Определить значение фразеологизмов и их происхождение. Обратитесь к фразеологическому словарю.

бить челом –

бить баклуши –

верста коломенская –

заблудшая овца –

крокодиловы слезы –

сломя голову –

с гулькин нос –

точить лясы –

6. "Переводчик".

Сегодня у нас еще один гость – некий господин. Он одет несколько странно, но вы не удивляйтесь.

Выходит господин: "Хелло! Леди и джентельмены! Я – блестящий денди, самый модный, самый современный! Какой стильный у меня костюм: классные джинсы, модный пиджак, убойные бутсы. Но в России так холодно! Поэтому на мне джемпер, кошине. Правда, я забыл свой саквояж. В нем еще много разной одежды: и жилет, и жабо, и сабо. И разные аксессуары".

“Переводчик”.

Объясните значение иноязычных слов, определите из каких языков заимствованы данные слова. У каждого есть словарь иностранных слов.

джентельмент –

кашне –

джинсы –

пиджак –

денди –

саквояж –

бутсы –

аксессуар –

жемпер –

галантный –

7. “Равнобуквенные антонимы”.

Делают нашу речь более яркой и выразительной и употребление антонимов. С их помощью писатели часто создают выразительные заголовки произведений, например: “Война и мир”, “Толстый и тонкий”.

V. Заключение.

Ну что ж, ребята, можно ещё много проводить игр со словом. Но время подходит к концу. Вы ещё раз убедились сегодня, что словари – наши незаменимые помощники. Обращайтесь к ним постоянно. Помощь, которую они вам окажут при изучении русского языка и литературы, истории и географии, физики и химии и др. науки, вы, несомненно, оцените. А школьная дружба со словарями сохранится у вас на всю жизнь.

И пусть поэтическим гимном звучат слова С.Я. Маршака из стихотворения

“Словарь”.

Усердно с каждым днем смотрю в словарь.

В его столбцах мерцают искры чувства.

В подвалы слов не раз сойдет искусство,

Держа в руке свой потайной фонарь.

На всех словах – события печать.

Они дались недаром человеку

Читаю: “Век. От века. Вековать.

Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать. Век заживать чужой...”

В словах звучат упор и гнев, и совесть.

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.