**Рассмотрено на Утверждаю**

**педагогическом Директор МБОУ «СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.»**

**совете школы**

**от 30.08.2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ш. Агарагимов**

**№ 1 от «31» августа 2021г.**

**Приказ № 27 – Д от «30» августа 2021г.**

**Учебный план**

**МБОУ «СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.» с. Нижний Джалган**

**основного общего и среднего общего образования.**

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для ООП основного общего образования**

**Общие положения**

**Основное общее образование**

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для развития склонностей, интересов и способностей обучающихся к социальному самоопределению, конкурентоспособности на рынке труда, социальной адаптации на уровне региона.

Содержание информационно - математического образования призвано обеспечивать:

-организации полноценной информационно-математической деятельности обучающихся;

-высокую степень усвоения программных знаний всеми обучающимися с целью совершенствования ИКТ- компетентности школьников для решения учебных задач;

-широкие возможности для формирования, поддержания и развития интереса к изучению математики и информатики на каждом этапе обучения;

-возможность выявления и развития общих интеллектуальных и математических способностей обучающихся с целью их обоснованной ориентации на профиль обучения;

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами и курсами:

5 класс «Математика» – 4 часов в неделю;

6 класс «Математика» – 4 часов в неделю;

7 классы «Алгебра» - 3 часа в неделю;

8 класс «Алгебра» - 3 часа;

9 класс «Алгебра» - 3 часа;

7,8, 9 классы «Геометрия» - 2 часа в неделю;

5-9 классы «Информатика» - 1 час в неделю;

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

В школе на уровне основного общего образования 5 классов – комплектов: 5,6,7,8,9

В 5-9-х классах реализуется ФГОС ООО. Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции; • социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культур.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» представлен 3 часами в неделю – обязательная часть ФГОС ООО. В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

|  |
| --- |
| **Обязательные предметы для изучения**  **на уровне основного общего образования** |
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, ОБЖ |

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в7-9 классах.

В качестве обязательной части в рамках ФК ГОС учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классах и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В 6-9 классе учебный предмет «Обществознание» изучается на основании ФГОС ООО (1 час в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 5-6 классах (по 1 часу в неделю), «Биология» в 7 классе 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании в 5 классе в объёме 1 час курс: «Я – гражданин России».

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание» в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура».

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю.

В 5-9 классах «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Использование часов вариативной части нацелено на:

* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации и профессиональной ориентации;

Вариативная часть (компонент ОО) была сформирована в соответствии с Программой развития ОО и с учетом углубленного изучения математики и русского языка. Для решения задачи практической направленности образования часы, части формируемой участниками образовательных отношений были использованы на усиление предметов федерального компонента:

* рррр
* «Математика» (5,6 классах) в объеме 1 час в неделю;
* «Физика» (9 классе) в объёме 1 час неделю;
* «ОДНКНР» (5,6,? классах) в объеме 1 час в неделю.
* «Иностранный язык» (5-9 классах) в объеме 1 час в неделю
* «Всеобщая история» (5 классе) в объеме 1 час в неделю
* «География» (6-9 классах) в объеме 1 час в неделю
* «Биология» (6-9 классах) в объеме 1 час в неделю
* «Физическая культура» (5-9 классах) в объеме 1 час в неделю
* «Геометрия» (7 классе) в объеме 1 час в неделю
* «Технология» (5-7 классах) в объеме 1 час в неделю

Часть формируемая участниками образовательного процесса также дополнена предметами:

1. «Финансовая грамотность» (8-9 классах) в объеме 1 час в неделю
2. «Экология» (8-9 классах) в объеме 1 час в неделю
3. «Экономика и право» (5,9 классах) в объеме 1 час в неделю
4. «Черчение и графика» (8классе) в объеме 1 час в неделю

**Рассмотрено на Утверждаю**

**педагогическом Директор МБОУ «СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.»**

**совете школы**

**от 30.08.2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ш. Агарагимов**

**№ 1 от «31» августа 2021г.**

**Приказ № 27 – Д от «30» августа 2021г.**

**Учебный план**

**МБОУ «СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.» с. Нижний Джалган**

**для ООП основного общего образования при шестидневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | – | – | – | 8 |
| Алгебра | – | – | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Геометрия | – | – | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого |  | 23 | 24 | 26 | 27 | 27 | 127 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Русский язык | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Русский язык (Подготовка к ОГЭ) | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Литература | | 1 | - | 1 | 1 | - | 3 |
| Иностранный язык (английский) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| ОДНКНР | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Всеобщая история | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| География | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физика | | - | - | - | - | - | 1 |
| Биология | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Геометрия | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Финансовая грамотность | | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Родной язык | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Право | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Родная литература | | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для ООП среднего общего образования**

**Общие положения**

**Среднее общее образование**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2021/2022 учебном году в X-XI классах образовательных организаций.

Примерный учебный план для X-XI классов на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (I час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

- преподавания элективных учебных предметов;

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;

- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;

- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по I часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за года обучения) для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Таким образом, в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов также реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающихся на углубленном уровне в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

**Рассмотрено на Утверждаю**

**педагогическом Директор МБОУ «СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.»**

**совете школы**

**от 30.08.2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ш. Агарагимов**

**№ 1 от «31» августа 2021г.**

**Приказ № 27 – Д от «30» августа 2021г.**

**Учебный план**

**МБОУ «СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.» с. Нижний Джалган**

**среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/Количество часов в неделю/год** | | | |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | | **11** | **Всего** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | ***24/816*** | | ***24/816*** | ***48/1632*** |
| Русский язык | базовый | 1/34 | | 2/68 | 2/68 |
| Литература | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный язык | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Алгебра и начала математического анализа | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Геометрия | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| История | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Биология | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Физика | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Химия | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Астрономия | базовый | 1/34 | | 0 | 1/34 |
| Физическая культура | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| ***Вариативная часть*** | | ***4/136*** | | ***4/136*** | ***8/272*** |
| География | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Искусство (МХК) | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Технология | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| **Итого** |  | **27/935** | **28/952** | | **56/1904** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Родной язык |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Дагестанская литература |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| **Итого** |  | **2/68** | **2/68** | | **4/136** |
| ***Компонент образовательной организации*** | | | | | |
| Русский язык |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Математика |  |  | 1/34 | | 1/34 |
| Финграмотность |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Биология |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Химия |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Подготовка к ЕГЭ (русский язык) |  | 1/34 |  | | 1/34 |
| История Дагестана |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Право |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
|  |  | **7/238** | **7/238** | | **14/476** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | | **37/1258** | **37/1258** | | **74/2516** |